

Исх. № 71 от 26.03.2025г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ «Детский сад № 68»  
/Судина Я.П./  
Приказ № 57-09  
от « 07 » 03 2025 г.

**Отчёт по результатам самообследования**  
**за 2024 год**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«Детский сад № 68»**  
**ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**  
**САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рассмотрено и принято  
на Общем собрании трудового коллектива  
МДОУ «Детский сад № 68»  
Протокол № 1  
от « 07 » 03 2025 г.

Рассмотрено  
на Совете родителей  
МДОУ «Детский сад № 68»  
Протокол № 2  
от « 19 » 03 2025 г.

г. Энгельс  
2025

Вх. № 308  
28-03-2025г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ «Детский сад № 68»  
\_\_\_\_\_/Судина Я.П./  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

**Отчёт по результатам самообследования**  
**за 2024 год**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«Детский сад № 68»**  
**ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**  
**САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рассмотрено и принято  
на Общем собрании трудового коллектива  
МДОУ «Детский сад № 68»  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рассмотрено  
на Совете родителей  
МДОУ «Детский сад № 68»  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

г. Энгельс  
2025

## СОДЕРЖАНИЕ

### Аннотация

#### I. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения.

1.2. Наличие и реквизиты документов на право осуществления образовательной деятельности

1.3. Информация о контингенте и особенностях комплектования воспитанниками.

#### II. Структура управления образовательным учреждением

2.1. Распределение административных обязанностей в аппарате управления учреждением.

2.2. Нормативно-правовое обеспечение управления учреждением

#### III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Анализ кадрового обеспечения организации. Образовательный и квалификационный уровень педагогических работников.

3.2. Материально-техническое, финансовое и It-обеспечение образовательного процесса.

3.3. Особенности организации образовательного процесса.

3.4. Результативность сетевого взаимодействия и сотрудничества с родительской общественностью.

#### IV. Качество образовательной деятельности.

- Уровень овладения необходимыми навыками по образовательным областям

- Анализ УШГ (уровень школьной готовности)

- Результативность работы группы компенсирующей направленности и логопедического пункта.

#### V. Сохранение и укрепление здоровья. Организация питания.

#### VI. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

#### 7. Внутренняя система оценки эффективности деятельности учреждения

7.1. Контроль состояния образовательного процесса.

7.2. Контроль состояния охраны труда и техники безопасности.

7.3. Персональный контроль работы молодых педагогов.

7.4. Контроль администрации учреждения за состоянием учетной и внутренней документации.

#### VIII. Выводы по итогам года.

#### IX. Проблемные задачи.

#### X. Основные направления ближайшего развития ДООУ.

#### XI. Показатели деятельности МДОУ «Детский сад № 68».

## **Аннотация**

В соответствии с пунктом 3 части 3 статьи 28, с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165), Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. N 1218 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 68» Энгельсского муниципального района Саратовской области составлен отчет по результатам самообследования организации за 2024 календарный год.

В процессе самообследования проведена оценка качества образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебно-воспитательного процесса, качества кадрового, учебно-методического оснащения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 68» Энгельсского муниципального района Саратовской области за 2023 календарный год.

Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

## **I. Общая характеристика образовательного учреждения.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 68» Энгельсского муниципального района Саратовской области расположено по адресу: 413121; Саратовская область, г. Энгельс, проспект Строителей д. 13А. Телефон/факс 8 (8453) 74-58-42.

Электронная почта: mdou\_ds\_68@mail.ru (далее - Учреждение).

**Сокращенное наименование:** МДОУ «Детский сад № 68».

**Год ввода в эксплуатацию:** 1976 год.

**Проектная мощность:** 255 воспитанников.

**Режим работы:** понедельник-пятница - 12 часов (7.00 до 19.00), выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

**Учредитель:** Энгельсский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган администрации Энгельсского муниципального района – Комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района

**Место нахождения:** 413100; Саратовская область, г. Энгельс, ул. Коммунистическая, д. 41

**Организационно-правовая форма** – учреждение.

**Тип учреждения** – автономное учреждение.

**Тип образовательного учреждения** – дошкольное образовательное учреждение.

**Цель деятельности Учреждения:**

основные:

- осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования;

-присмотр и уход за детьми;

иные:

- осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

### **1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения**

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конвенцией ООН «О правах ребенка», Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ

от 29.12.2012 года, Гражданским кодексом Российской Федерации от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ, Федеральным законом «О персональных данных» от 27.07.2006 N 152-ФЗ, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 от 01.01.2021 года, Трудовым кодексом Российской Федерации, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384), Приказом Министерства труда и соцзащиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н «Профессиональный стандарт педагога», а также нормативными правовыми актами органа местного самоуправления, приказами и распоряжениями Комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района.

## **1.2. Наличие и реквизиты документов на право осуществления образовательной деятельности**

Документы, регламентирующие деятельность Учреждения:

Устав МДОУ «Детский сад №68» утвержденный приказом председателя комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района от 26.08.2021 года № 597-од.

Лицензия № ЛО35-01279-64/00197401 от 18.04.2018г. на осуществление образовательной деятельности.

Приложение к Лицензии на осуществление образовательной деятельности №3554 от 18.04.2018г. на дополнительное образование детей и взрослых серия 64П01 №0005242

Лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО-64-01-004129 от 14.06.2018 года

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости/земельный участок

Санитарно-эпидемиологическое заключение №64.ЭЦ.04.000М.000108.05.18 от 14.05.2018 года

Санитарно-эпидемиологическое заключение №64.ЭЦ.04.000М.000107.05.18 от 14.05.2018 года

Локальные акты: приказы, положения, инструкции, договора, соглашения, контракты и др.

## **1.3. Информация о контингенте особенностях комплектования воспитанниками**

В 2024 году в соответствии с Уставом организация осуществляла комплектование детьми в возрасте от 1,6 до прекращения образовательных отношений.

В 2024 году прием в Учреждение в общеразвивающие группы производился на основании: заявления родителей (законных представителей); направления Комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района, свидетельства о рождении ребенка и справки о регистрации ребенка по месту жительства.

Прием в группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи производился на основании: медицинского заключения; коллегиального заключения Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Саратовской области; заявления родителей (законных представителей); направления Комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района, свидетельства о рождении ребенка и справки о регистрации ребенка по месту жительства.

При приеме детей с ОВЗ МДОУ «Детский сад № 68» обеспечивает необходимые условия для реализации, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей воспитанников, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

В 2024 году в детском саду функционировало 11 групп воспитанников раннего и дошкольного возраста: 9 групп общеразвивающей, 2 группы компенсирующей направленности.

1 группа – I младшая (от 1,6 – 3 лет);

2 группы – II младшая (от 3 до 4 лет);

3 группы – средняя (от 4 до 5 лет);

1 группа – старшие (от 5 до 6 лет);

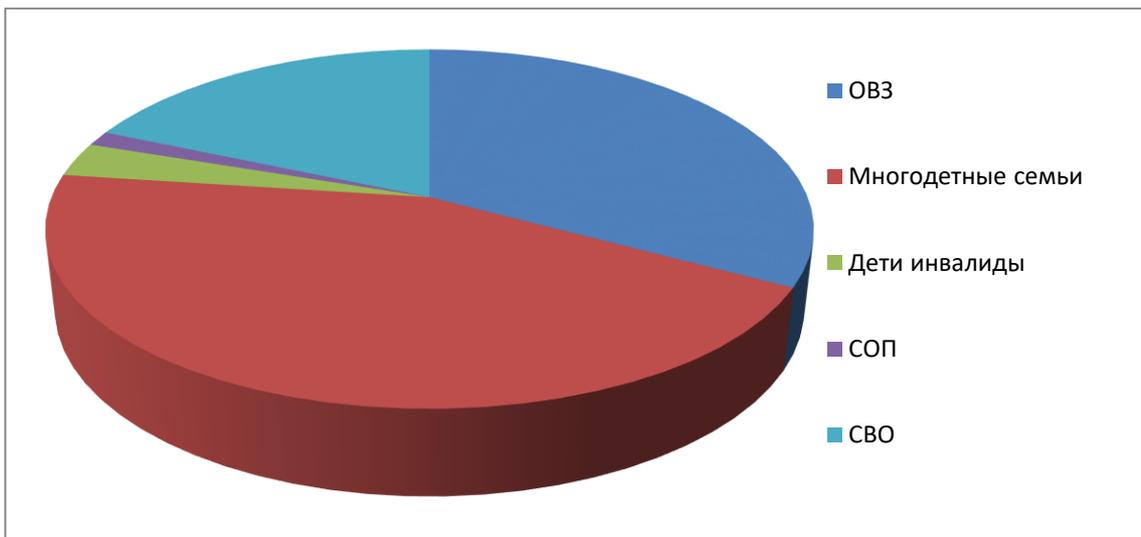
1 группа – старшая компенсирующей направленности (от 5 до 6 лет);

2 группы – подготовительные (от 6 до 7 лет).

1 группа – подготовительная компенсирующей направленности (от 6 до 7 лет).

Среднесписочная численность воспитанников за 2024 год - 260 детей, Всего в 2024 году зачислено в учреждение – 64 воспитанника.

Контингент воспитанников в МДОУ «Детский сад №68» социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.



В 2024 году получали льготу по оплате за присмотр и уход:

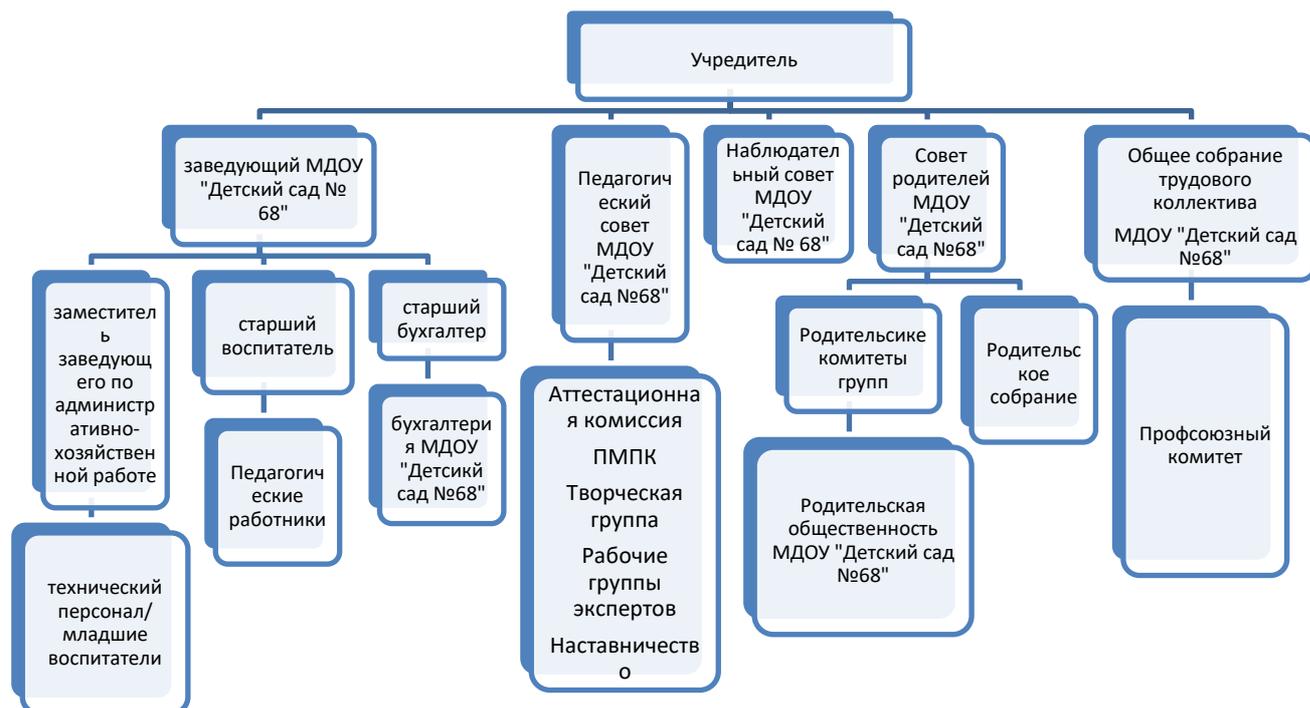
- в размере 100% - 65 воспитанников.

ДОУ в 2024 году посещали 43 воспитанник – из многодетных семей; 18 детей – СВО; 32 ребенка с ОВЗ; 1 воспитанник – СОП; 3 воспитанника – инвалиды.

По итогам 2024 года 100% семей пользовались компенсационными выплатами в соответствии с установленной платой, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, установленным Приказом комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района.

Вывод: МДОУ «Детский сад № 68» функционирует в рамках правового поля, имеет статус юридического лица, в учреждении разработаны все необходимые для образовательной деятельности локальные акты в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## II. Структура управления образовательным учреждением



### 2.1. Распределение административных обязанностей в аппарате управления образовательным учреждением

Управление организацией в 2024 году осуществлялось в соответствии с Уставом и строилось на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

В 2024 году действовали следующие органы управления учреждением: наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива; педагогический совет; совет родителей. Руководство деятельностью МДОУ «Детский сад №68» осуществляется заведующим. Заведующий несет ответственность за результативность и качество деятельности учреждения.

**Наблюдательный совет ДОУ:** являясь выборным представительным и коллегиальным органом самоуправления, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием, в истекшем 2024 году осуществлял в соответствии с Уставом автономного учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции наблюдательного совета. В 2024 году наблюдательный Совет, в целях поддержки и защиты интересов участников образовательных отношений провел 38 заседаний.

**Общим собранием трудового коллектива** принимались решения, связанные с улучшением деятельности организации по различным направлениям. За 2024 годы были рассмотрены и внесены изменения в локальные акты организации, обсуждались планы и отчеты по финансово-хозяйственной деятельности, рассматривались кандидатуры для награждения,

обсуждали полномочия комиссии по трудовым спорам и т.д. Общее количество заседаний трудового коллектива за 2024 год составило – 6 заседаний.

**Педагогическим советом ДООУ** в 2024 году были направления образовательной и оздоровительной деятельности Учреждения; рассмотрены и рекомендованы к утверждению ОП и АОП Учреждения, учебные планы; планирование педагогических работников, годовой план работы Учреждения и отчет о его выполнении; изменен состав творческих групп по организации инновационной деятельности Учреждения. Также в 2024 году на педагогических советах рассматривались вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; была организована работа по рассмотрению плана деятельности муниципальной стажерской площадки «Детский туризм – ступенька к здоровью». Общее количество заседаний Педагогического совета за 2024 год составило – 4 заседания.

**Совет родителей ДООУ** в 2024 содействовал администрации и педагогическому коллективу Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности каждого ребенка; совместно с администрацией Учреждения проведены общие родительские собрания, культурно-массовые мероприятия: «День дублера», «Спортивные соревнования», «Масленица», «Он-лайн марафон Мамин день», «День защиты детей» и др.; на плановых заседаниях в течение года заслушивает отчеты заведующего и педагогов Учреждения по вопросам организации образовательного процесса, присмотра и ухода за детьми, их оздоровления; среди родителей (законных представителей) воспитанников проводили разъяснительную работу по охране жизни и здоровья детей, обеспечению их безопасности, соблюдению пропускного режима, санитарных норм и правил в здании и на территории Учреждения, а также организации питания. В целях содействия исполнению Уставных целей и задач в Учреждении в 2024 году продолжали функционировать Родительские комитеты групп.

**Заведующий Учреждением** в течение отчетного периода осуществлял основные административные функции: прогнозирование, планирование (охватывает все стороны работы ДООУ и работу с родителями), организационно-распорядительную деятельность (контроль за работой сотрудников и работа с кадрами), учет и ведение документации, финансово-хозяйственную деятельность, руководство образовательной и методической работой, контроль деятельности ДООУ. С целью внедрения в процесс управления коллегиального принципа в ДООУ еженедельно проводились заседания членов группы административного персонала, 2 заседания рабочей группы по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников ДООУ, а также ежемесячные заседания рабочей группы по распределению экономии фонда оплаты труда. В течение 2024 года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Управление осуществляется на высоком аналитическом уровне.

**Вывод:** по итогам 2024 года система управления МДООУ «Детский сад

№ 68» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. Структура и механизм управления определяет стабильное функционирование учреждения.

## **2.2. Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года, а также следующими локальными документами:

- Уставом МДООУ «Детский сад № 68»;
- договорами об образовании по основной образовательной программе дошкольного образования;
- эффективными контрактами;
- коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
- штатным расписанием;
- приказами заведующего по личному составу, основной деятельности и контингенту;
- должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДООУ;
- правилами внутреннего трудового распорядка для сотрудников и правилами распорядка для воспитанников;
- инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ;
- положениями: «Об организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья детей инвалидов», «О группе компенсирующей направленности», «О рабочей группе по разработке адаптированной образовательной программы дошкольного образования», «Об адаптированной образовательной программе дошкольного образования для воспитанников с ТНР», «О порядке посещения воспитанниками мероприятий, не предусмотренных учебным планом», «О летнем оздоровительном периоде», «О работе с семьями воспитанников, находящимися в социально опасном положении», «О программе развития», «О правилах и условиях осуществления перевода воспитанников из одной организации, в другие организации», «О личных делах воспитанников», «О правилах внутреннего распорядка воспитанников», «Об образовательной программе дошкольного образования», «Об организации услуг дополнительного образования воспитанников», «О планировании образовательной деятельности», «Об организации питания», «О приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования, сохранении места и отчисления воспитанников», «О системе учета индивидуальных результатов освоения воспитанниками основной образовательной и адаптированной образовательной программы дошкольного образования», «Учетная политика» и др.

- образовательной программой дошкольного образования;
- адаптированной образовательной программой дошкольного образования;
- годовым планом работы;
- циклограммами образовательной деятельности;
- учебными планами;
- планированием образовательной деятельности
- дополнительными общеразвивающими программами др.

Таким образом, в ДООУ созданы условия для участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк нормативно-правовых документов и данных по управленческой и методической работе.

### **Условия осуществления образовательного процесса**

Штатная численность в 2024 году - 78,025 ед. Фактическое среднесписочное количество сотрудников 61 человек. Работают по внутреннему совместительству младшие воспитатели 1+0,25; машинист по стирке белья 1+1(кастелянши); физ.рук 1+0,375; муз. руководители 1+0,5 и 1,25 из расчета типовых штатов для специалистов.

Всего в МДОУ «Детский сад №68» осуществляют профессиональную деятельность 30 педагогов.

#### **3.1. Анализ кадрового обеспечения организации.**

##### **Образовательный и квалификационный уровень педагогических работников**

В штатном расписании детского сада есть специалисты, осуществляющие педагогическую деятельность по разным направлениям: 2 педагога-психолога, 2 учителя-логопеда, 1 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 2 учителя-дефектолога. По итогам 2024 года дошкольное образовательное учреждение на 100% укомплектовано обслуживающим персоналом и 94% педагогическими кадрами.

##### **Образовательный и квалификационный уровень педагогов**

Заведующий дошкольным образовательным учреждением – Судина Яна Павловна – имеет высшее педагогическое образование, стаж работы в должности – 1 год.

21 чел. – 70% педагогов имеют высшее образование, что на 7% меньше, чем в аналогичном периоде прошлого года в связи с приходом молодых специалистов, 6 чел. - 20% - среднее специальное.

Все педагоги, имеющие не профильное образование прошли курсы переподготовки – 100%.

В 2024 году - 6 чел. - 20 % педагогов получили и подтвердили высшую квалификационную категорию.

15 чел. – 50 % - высшая категория

4 чел. – 13 % – первая категория,

2 чел. – 7 % – соответствие занимаемой должности,

9 чел. – 30 % - без категории.

Все педагоги, не имеющие квалификационной категории, имеют стаж работы в ДОУ менее 2-х лет.

***Распределение педагогических работников по стажу работы в дошкольных организациях по итогам 2024 года.***

<b><i>Стаж работы</i></b>	<b><i>Количество педагогов</i></b>	<b><i>% от общего числа педагогических работников</i></b>
<i>до 5 лет, в том числе молодые специалисты</i>	8 чел.	27 %
<i>от 5 до 10 лет</i>	7 чел.	23 %
<i>от 10 до 20 лет</i>	8чел.	27 %
<i>от 20 до 30 лет</i>	3 чел.	10 %
<i>свыше 30 лет</i>	4 чел.	13 %

Основной состав представляют педагоги, проработавшие свыше 15 лет, этот состав сохраняет традиции детского сада.

**Распределение педагогов по возрасту**

<b><i>Возрастная категория</i></b>	<b><i>2023</i></b>	<b><i>2024</i></b>
Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2чел./8%	5 чел/17%
Количество/доля педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	18чел./69%	21 чел/70%
Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	6чел./23%	4 чел/13%

Средний возраст педагогического коллектива – 42 года.

Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Мобильные технологии в образовании» и «Проектирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в контексте современных требований», проходят в соответствии с графиком.

**Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 лет повышение квалификации**

Повышение профессиональной квалификации	20чел./67 %
Переподготовка по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	0

Педагоги детского сада являются активными пользователями Интернет ресурсов и активно используют их в работе, имеют собственные мини-сайты и активно обмениваются информацией с коллегами.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществлялось на протяжении всего учебного года через:

- систему методической работы с педагогическими кадрами внутри учреждения: педагогические советы, теоретические и практические материалы, деловые игры, выставки и конкурсы, консультации и др.
- участие их в работе районных ассоциаций педагогических работников;
- семинары, информационно-методические совещания;
- курсовую переподготовку;
- систематический обзор новинок педагогической литературы и статей профессиональных журналов;
- работу стажерской площадки педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Развитие творческой и познавательной активности дошкольников в конструктивно-модельной деятельности»;
- работу над индивидуальными планами по самообразованию.

**Трансляция педагогического опыта воспитателями и узкими специалистами МДОУ «Детский сад №68» на конференциях, методических советах, методических объединениях, семинарах, публикации.**

		<b>с 01.01.2024 года по 31.12.2024 года</b>
-	федеральный уровень	- международная научно-практическая конференция «Социальное образование и социокультурная интеграция-2024: актуальные проблемы коррекционной педагогики, специальной психологии, психолингвистики» - учитель-логопед Сорокина И.В.

-	муниципальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Актуальные инструменты реализации ФОП ДО» в рамках муниципального образовательного форума «Развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров» - старший воспитатель Ушхвани С.М., воспитатель Авдеева М.И.</li> <li>- Практикоориентированная конференция «лучшие инновационные практики в области дошкольного образования» - старший воспитатель Ушхвани С.М., воспитатель Авдеева М.И.</li> <li>- заседания «Школы начинающего педагогического работника ДОУ» в форме практикума «Развитие игровой деятельности детей в условиях внедрения ФОП ДО» - воспитатели Смирнова Нина Вячеславовна, Сергеева Анна Михайловна, Суворова Т.А.;</li> <li>- заседания стажировочной площадки педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Детский туризм – ступенька к здоровью» - 25 педагогов.</li> </ul>
---	-----------------------	--

**Результативность участия педагогов МДОУ «Детский сад №68»  
в конкурсах профессионального мастерства.**

		<b>с 01.01.2024 года по 31.12. 2024 года</b>
-	федеральный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Победитель (1 место). «Педлидер» в номинации «Педагогический проект»- учитель-логопед Сорокина И.В.;</li> <li>- Диплом 1 степени. Профессиональный конкурс методических материалов и творческих работ «Нравственно-патриотическое воспитание детей» - воспитатель Суркова С.Н.;</li> <li>- Диплом 1 степени. Конкурс работников образования «Сценарий праздников и мероприятий» - музыкальный руководитель Морозкина Е.О.;</li> <li>- Победитель (1 место). «Педлидер» в номинации «Обучаемся, играя» - воспитатель Радкевич Ю.О.</li> </ul>
-	региональный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сертификат участника «Педагогический дебют» в 2024 году – воспитатель Авдеева М.И.</li> </ul>
-	муниципальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие. «Лучший мастер-класс педагога ДОУ» - воспитатель Суркова С.Н.</li> <li>- Диплом 2 место. «XI межмуниципальный конкурс интегрированных уроков с международным участием «Интеграция в действии» - воспитатели Кузнецова Е.П., Радкевич Ю.О.;</li> <li>- Диплом 3 место. «XI межмуниципальный конкурс интегрированных уроков с международным участием «Интеграция в действии» - воспитатели Макарова Т.П., Канакова Е.В.;</li> <li>- Диплом 1 степени «Педагогический дебют – 2024» - воспитатель Авдеева М.И.</li> </ul>

		- Диплом 2 место. «Дефектолог-профессия творческая» - учитель-логопед Кирьянова А.П.
--	--	---

Вывод: кадровое обеспечение МДОУ стабильно, в дошкольном учреждении работает постоянно развивающийся коллектив, стремящийся к самосовершенствованию и достижению высоких результатов в воспитании детей дошкольного возраста. Для педагогических работников созданы условия для профессионального роста и повышения педагогической компетенции.

В 2025 году стоит задача по повышению квалификации педагогических работников по организации педагогической деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

### **3.2. Материально-техническое, финансовое и It - обеспечение образовательного процесса ДОУ.**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада 2-этажное кирпичное, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. ДОУ укомплектовано мебелью и учебным оборудованием. Групповые помещения отделены от спальных комнат.

Образовательная предметно – пространственная среда ДОУ является адаптированной к особенностям детей разного дошкольного возраста и их индивидуальным особенностям. В детском саду имеются помещения для организации воспитательно-образовательной работы:

- групповые помещения - 11
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- кабинет педагога-психолога - 1
- кабинет учителя - логопеда - 2
- музыкальный зал-1
- физкультурный зал – 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1
- процедурный кабинет -1
- изолятор -1
- кабинет заместителя заведующего -1
- кабинет инструктора по физической культуре -1
- бухгалтерия -1

Также имеется этнографический мини-музей «Русская изба», мини-музей «Доблести и славы», мини «Картинная галерея»; уголок «Пожарной

безопасности» и «Безопасности дорожного движения», тропинка здоровья «Сельский дворик».

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. С целью создания в группах условий для оптимальной организации образовательной среды в соответствии с ФГОС и активизации деятельности педагогов в ДОУ ежегодно проходит смотр-конкурс готовности групп к новому учебному году.

В 2024 году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группах, приобретена новая мебель, игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр, приобретались наглядные пособия и спортивный инвентарь для проведения занятий по физической культуре.

На данный момент детский сад оснащен 10 персональными компьютерами, 2 ноутбуками, 5 мультимедийными проекторами и экранами. Имеется 4 МФУ, 2 принтера, 2 музыкальных центра и СД проигрыватели, электронное фортепьяно, синтезатор, выход в Интернет, оборудовано компьютеризированное место для работы педагогов, все это позволяет организовать качественный образовательный процесс. Для съемки занятий, мероприятий, утренников используется фотокамера. Отснятые материалы эпизодически применяются в воспитательной работе и работе с родителями. Педагоги владеют навыками использования мультимедийного оборудования.

Педагоги используют электронные образовательные ресурсы, которые дают возможность обогатить образовательный процесс и повысить его эффективность.

Однако, оценка материально-технического оснащения при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценно и качественной организации о проведения занятий в дистанционном режиме отсутствует стабильное и устойчивое Интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, планшетов) по группам детского сада.

**На территории детского сада имеются:**

- спортивная площадка;

· 11 прогулочных участков, оборудованных песочницами, столами со скамейками, частично оснащены теньевыми навесами, соответствующих СанПин 2.4.3648-20 от 01.01.2021 года и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности детей на прогулке;

· огороды и цветники у каждой возрастной группы;

· территория дошкольного образовательного учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников, разбиты клумбы.

В 2024 году продолжалась работа по благоустройству прогулочных участков ДОУ, по оснащению участков малыми игровыми формами и спортивным оборудованием (песочницы, беседки, лавочки и т.д.).

Таким образом, созданная развивающая предметно-пространственная среда возрастных групп в ДОУ, учитывает психологические основы конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса, дизайн современной среды дошкольного учреждения и возрастные особенности воспитанников всех групп общеразвивающей и компенсирующей направленности. В МДОУ «Детский сад № 68» ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию предметно-развивающей среды, благоустройству помещений и территории, а также привлечению дополнительных финансовых ресурсов, для реализации уставных целей и задач.

### **3.3. Особенности организации образовательного процесса**

Образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО.

Организацию образовательного процесса определяют:

- учебный план-график дошкольного учреждения;
- режим образовательного процесса;
- расписание образовательной деятельности.

Указанные документы составлены с учетом ФГОС ДО, СП 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В расписании образовательной деятельности:

- соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей;
- соблюдается максимально допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в

соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

В 2024 году в дошкольном образовательном учреждении реализовывались:

- Образовательная программа МДОУ «Детский сад № 68», разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО.

Вариативная часть реализации ОП ДО представлена парциальными программами и технологиями (в зависимости от возрастной группы):

- Культурный дневник дошкольника Саратовской области;

- Адаптированная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 68» для детей с нарушениями речи, разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФАООП ДО.

Вариативная часть АООП ДО предусматривает использование регионального компонента:

- Культурный дневник дошкольника Саратовской области

Осуществление комплексной коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими речевые нарушения, является особо важным направлением деятельности МДОУ № 68. В 2024 году группы компенсирующей направленности посещает 32 детей, что на 12 % превышает допустимое количество детей.

Основные диагнозы, с которыми поступают дети - это ОНР, ФФН, ЗПР, заикание, ринолалия, дизартрия. Основная цель деятельности специалистов – это полное устранение дефекта и качественная подготовка ребенка к успешному обучению в общеобразовательной школе.

Для реализации приоритетных задач в дошкольном учреждении имеются необходимые условия: развивающая среда, оснащение групп, узкие специалисты, воспитатели.

Наблюдение за детьми в различных видах детской деятельности и другие мероприятия позволили сделать вывод, что личностно-ориентированная модель общения в нашем детском саду является ведущей. Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии, создают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления самостоятельности в разных видах и формах (индивидуальная и групповая работа) деятельности. В детском саду имеется система психолого-педагогической поддержки детей, включающая все направления деятельности: диагностическое, коррекционное, консультативное и психолого-педагогический консилиум. Уровень освоения детьми коммуникативных умений и навыков соответствует возрастной норме. Дети иницируют коммуникацию со взрослыми и сверстниками, умеют удерживать и развивать диалог.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в учреждении обеспечивает: игровую, двигательную, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей.

Правильно организованная предметно-пространственная развивающая среда позволяет ребенку проявлять свои способности не только в непрерывной образовательной, но и в свободной деятельности, стимулирует развитие творческих способностей, самостоятельности, инициативности, помогает утвердиться в чувстве уверенности в себе, а значит, способствует всестороннему гармоничному развитию личности. Предметно-развивающее пространство организовано таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность упражняться в умении наблюдать, запоминать, сравнивать, добиваться поставленной цели. При создании предметной развивающей среды учитывается гендерная специфика и обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе.

Вывод: в МДОУ «Детский сад № 68» образовательный процесс строится в соответствии образовательными программами, современными педагогическими технологиями и методиками. Образовательная деятельность в учреждении выстроена в формате развития.

### **3.4. Результативность сетевого взаимодействия и сотрудничества с родительской общественностью**

Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ «Детский сад № 68» строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- демонстрация НОД для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них и др.

Родители воспитанников в 2024 году продолжали принимать активное участие в жизни детского сада, несмотря на ограничения в работе учреждения: в течение года участвовали в мероприятиях: «День дублера», спортивные соревнования «Педагог-родитель», «Тепло сердец для милых мам», посвященное Дню матери, «Новогодние утренники», «Зарничка», совместно с родителями был проведен спортивный праздник «Взрослые и дети», «Дни здоровья». Благодаря совместным усилиям педагогического коллектива и родителей в течение года были проведены общие родительские встречи (в

начале и конце учебного года) и родительские собрания в группах. Родителям представилась возможность поближе познакомиться с образовательной деятельностью ДООУ, его традициями, правилами, разнообразными формами работы с детьми. Благодаря такой форме сотрудничества, расширились представления родителей воспитанников о содержании деятельности учреждения, методах и приемах работы педагогов, их профессиональных качествах, качестве питания.

В ДООУ работает консультационный центр для родителей воспитанников, не охваченных дошкольным образованием. Специалисты консультационного пункта: заведующий, педагог-психолог, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, инструктора по физической культуре, музыкальный руководитель, старшая медсестра, старший воспитатель.

Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

Большое внимание в ДООУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей, их мнений о содержании образовательной работы с детьми. По результатам анкетирования, проведенного в 2024 году уровень удовлетворенности родителей работой детского сада, составил 98%.

Родительская общественность проявляет заинтересованность в жизни детского сада.

В 2024 году с целью создания комфортной обстановки сотрудничества, для родителей продолжал функционировать в дистанционном режиме, так и в очном Родительский клуб «Растем вместе». В рамках работы данного клуба в ходе комплектования воспитанниками работала адаптационная группа для вновь прибывших, где родители вместе с детьми имели возможность посетить мероприятия, направленные на практическую подготовку к посещению ДООУ, формирование активной позиции родителей к процессу адаптации, воспитания, развития ребенка. Многие родители с удовольствием откликнулись на предложение посетить занятия в клубе.

В прошедшем году родители совместно с детьми были активными участниками выставок и конкурсов детского творчества:

- выставка поделок из природного материала «Осень – щедрая красавица»;
- конкурс поделок «Парад Дед Морозов»;
- фотовыставки: «Мамина улыбка» ко Дню Матери, «Я с бабушкой и дедушкой и дедушкой дружу давным-давно» выставка фотографий воспитанников со старшим поколением;
- выставка групповых газет «Папа может, папа может...» и др.

Информирование родителей (законных представителей) о деятельности образовательной организации также продолжало осуществляться через сеть Интернет, посредством официального сайта учреждения. Сайт – это современное и потому актуальное средство предоставления информации и заявления о себе. Наличие сайта расширяет возможности и педагогов, и родителей, и специалистов в сфере раннего обучения, оно способно повысить эффективность социального взаимодействия педагогов и родителей при

обучении и воспитании дошкольников. Удобство и преимущество заключаются в информировании об особенностях развития ребенка, рекомендации логопедов, психолога и специалистов. Посредством сайта родители узнавали новости детского сада, информацию о предстоящих мероприятиях. Также в информировании родителей (законных представителей) для их удобства активно используется страничка в сети «Одноклассники.ру», «В Контакте», «Телеграмм».

МДОУ «Детский сад № 68» активно сотрудничает с МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18». В указанных образовательных организациях реализуется договор о сотрудничестве и взаимодействии, а также план мероприятий, который согласовывается и уточняется ежегодно на начало каждого учебного года.

Основными задачами сотрудничества являются:

1. создание условий для взаимодействия всех участников образовательных отношений;

2. выработка общих целей и задач по психолого-педагогической подготовке ребенка к переходу на следующую образовательную ступень, создание предпосылок для успешной адаптации дошкольника;

3. создание условий для взаимодействия педагогов, с целью исключения дублирования действий друг друга;

4. оказание просветительской помощи семьям воспитанников, с целью профилактики завышенных требований родителей к готовности ребёнка к школьному обучению.

Методическая работа, согласно плану, осуществляется через совместные заседания и проведение семинаров-практикумов, круглых столов, методических встреч для педагогов школы и воспитателей детского сада.

Ежегодный семинар для воспитателей старших групп на тему «Трудности адаптации первоклассников в школе», круглый стол для родителей (законных представителей) будущих первоклассников «Ты – мне, я – тебе», которые после заочного посещения получили полезную информацию о преодолении трудностей, связанных с подготовкой ребенка к переходу в школу.

Родительские собрания, посвященные вопросам развития познавательных и творческих способностей, будущих программ обучения детей, знакомство с различными образовательными организациями нашего района, всё это позволяет родителям определиться, когда их ребёнок находится ещё в детском саду.

Физическое развитие и укрепление здоровья воспитанников – это еще одно из приоритетных направлений работы как в ДОУ, так и в школе. В детском саду осуществляется преемственность в области физического воспитания, с акцентом на личные достижения детей. С детьми 6-7 лет проводятся тренировки, которые позволяют детям успешно освоить государственные требования комплекса ГТО. Как итог – сдача нормативов и получение знаков отличия. В 2024 учебном году 3 воспитанника успешно прошли тестирование. Все спортивные достижения выпускников детского сада дают возможность педагогам школы с первых минут пребывания увидеть

возможности ребенка и продолжить траекторию индивидуального развития ученика.

Также, в соответствии с Договором о взаимодействии и сотрудничестве с СОШ, в ДОУ реализуются перспективный план по ранней профориентации дошкольников. Часть выпускников детского сада, после окончания школы успешно проходят обучение в «Энгельсском колледже профессиональных технологий» по специальности «Дошкольное образование». На основании Договора о взаимодействии и сотрудничестве с данной образовательной организацией, часть студентов имеют возможность проходить учебную и производственную практику на базе родного детского сада, в знакомых и привычных для себя условиях. Для педагогического коллектива, это особая гордость, т.к. в учреждении созданы условия не только для преемственности между садом и школой, но и реальная перспектива трудоустройства наших выпускников.

Вывод: организация и проведение запланированного комплекса мероприятий позволяет не только подготовить ребенка и родителей к переходу на следующую образовательную ступень, оценить адаптацию наших выпускников, но основываясь на данных наблюдений и диагностических параметров, обеспечить преемственные связи и целостность образовательной среды.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

В основе образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся согласно расписанию образовательной деятельности. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин; • в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их

способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Отслеживание уровня освоения воспитанниками ОП и АОП осуществляется на основе педагогической диагностики, которая проводится два раза в год (в сентябре и мае). Основная задача педагогической диагностики заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики фиксируются в картах наблюдений детского развития и позволяют отслеживать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики показали, что уровень развития детей по всем образовательным областям значительно увеличился по сравнению с прошлым учебным годом, что говорит о систематической и целенаправленной образовательной работе педагогов ДОО с воспитанниками.

### Результаты мониторинга образовательной деятельности

Образовательная область	2023 учебный год			2024 учебный год		
	С	ЧС	Н	С	Ч/С	Н
Физическое развитие	47%	53%	-	51%	47%	2%
Социально-коммуникативное развитие	47%	53%	-	63%	35%	2%
Познавательное развитие	42%	57%	1%	36%	61%	3%
Речевое развитие	40%	57%	3%	33%	60%	7%
Художественно-эстетическое развитие	40%	59%	1%	36%	62%	2%
<b>Итоговый результат</b>	<b>44%</b>	<b>55%</b>	<b>1%</b>	<b>44%</b>	<b>53%</b>	<b>3%</b>

Из таблицы видно, что общий уровень развития воспитанников 97% показал норму и успешный уровень развития. Результаты педагогического

анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Из всего количества обследованных детей 3 % имеют проблемы с освоением образовательной программы. Такие результаты прослеживаются у детей с определенными особенностями, поэтому воспитатели групп, узкие специалисты разрабатывали индивидуальные образовательные маршруты по развитию у детей тех или иных качеств.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

### **Анализ УШГ (уровень школьной готовности)**

	<b>2023</b>	<b>2024</b>
<b>1 уровень</b>	73%	75%
<b>2 уровень</b>	24%	23%
<b>3 уровень</b>	3%	2%
<b>4 уровень</b>	0	0

В целом 75% выпускников ДОО продемонстрировали первый, наиболее высокий уровень готовности к школьному обучению.

23 % на данный момент демонстрируют второй уровень готовности к школе.

Таким образом, большинство детей смогут хорошо адаптироваться к условиям школьного обучения.

Однако 3 % выпускников продемонстрировали третий уровень готовности.

Показателями качества коррекционной работы по развитию речи являются результаты выпуска детей из групп компенсирующей направленности. Анализ результатов работы ППК по выпуску за последние 2 года показывает, что почти 100% воспитанников выпускаются в общеобразовательную школу с чистой речью.

### **Результативность работы группы компенсирующей направленности**

	<b>2023</b>		<b>2024</b>	
<b>Всего детей (от 6 до 7 лет)</b>	16	100%	15	100%
<b>Выпущено с чистой речью (от 6 до 7 лет)</b>	12	75%	12	805

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми. Однако, специалисты ДОУ отмечают увеличение контингента группы компенсирующей направленности, имеющие сложные не речевые диагнозы: аутизм; ЗПР; УО достаточно высоких результатах работы ДОУ свидетельствуют данные анкетирования родителей «Удовлетворённость родителей работой ДОУ».

**Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей**

доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении 98%

доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	2%
доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0
<b>Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей</b>	
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	92%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	8%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0
<b>Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей</b>	
доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	91%
доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	9%
доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0%

Педагоги детского сада в течение 2024 года регулярно принимали участие в очных и дистанционных конкурсах профессионального мастерства и совместно с воспитанниками в конкурсах детского творчества:

**Участие воспитанников МДОУ «Детский сад 68»  
в конкурсных мероприятиях.**

	<b>Муниципальный уровень</b>	<b>Региональный уровень</b>	<b>Всероссийский уровень</b>	<b>Итого</b>
<b>2023</b>	20 человек (из них 9 победителей)	10 человека (из них 3 победитель)	15 человек (из них 8 победителей)	45 детей (из них 20 победителей)
<b>2024</b>	18 человек (из них	8 человек (из	10 человек (из них 1	36 человек (из них 8

	5 победителя)	них 2 победителя)	победителя)	победителей)
--	---------------	-------------------	-------------	--------------

В 2024-2025 учебном году коллектив планирует сохранить высокие показатели участия педагогического коллектива в различных конкурсных мероприятиях.

Таким образом образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми Образовательной программы осуществляется на достаточно высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Вывод: Освоение воспитанниками образовательных программ осуществляется на достаточно высоком уровне. В целях качественной реализации ОП ДО и АОП ДО в детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, конкурсы, выставки, открытые мероприятия районного и городского уровня.

#### **V. Сохранение и укрепление здоровья. Организация питания.**

Одним из основных направлений работы детского сада является сохранение и развитие физического и психического здоровья ребенка.

В ДОУ имеется медицинский блок (кабинет, изолятор, процедурный кабинет), медицинские работники ДОУ имеют специальную подготовку в области сестринское дело в педиатрии, сестринское дело в диетологии. С 2012 года ДОУ имеет бессрочную лицензию на осуществление медицинской деятельности.

В ДОУ функционирует физкультурная площадка, которая оснащена физкультурно-спортивным оборудованием и инвентарем для организации ОД и спортивных мероприятий на воздухе. Во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки согласно возрастным требованиям.

В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей.

Система проводимых физкультурно-оздоровительных мероприятий (подвижные игры во время утреннего приема детей, утренняя гимнастика, физкультминутки, музыкально-ритмические движения, физкультурные занятия, подвижные игры, игровые упражнения, гимнастика после сна, оздоровительный бег, ходьба по массажным дорожкам, физкультурный досуг, спортивный праздник, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня), а также система закаливающих мероприятий (соблюдение воздушно - температурного режима в группе, воздушные, солнечные ванны), лечебно-профилактические мероприятия способствуют укреплению здоровья наших воспитанников.

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Питание в детском саду осуществляется в соответствии с утвержденным циклическим сезонным 10-меню, на основе СанПиН 2.4.3648-20. С целью усиления защитных свойств организма воспитанников ежедневно проводится С-витаминизация 3 блюда (круглогодично от 45 до 50 мг на ребенка в день), на постоянной основе

используется йодированная соль, 1 раз в 3 месяца воспитанники детского сада по желанию родителей получают кислородный коктейль, в целях обеспечения получения мер социальной поддержки часть воспитанников ежедневно получают дополнительное питание.

Осмотры детей узкими специалистами и анализ данных лабораторных обследований проводятся ежегодно для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей.

Старшая медицинская сестра ежегодно проводит оценку физического развития детей с определением групп здоровья.

В основном детский сад посещают дети с 1 и 2 группами здоровья.

<b>Группа здоровья</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
1 группа	85-33%	87/32%
2 группа	163-63%	165/65%
3 группа	12-4%	8/3%
4 группа	0 %	0

Воспитатели групп, которые посещают дети 3 группу здоровья, в течение 2024 года, проводили систематическую индивидуальную работу по укреплению здоровья ребенка в тесной взаимосвязи с родителями (законными представителями). Воспитатели учитывали уровень здоровья воспитанников при организации образовательного процесса.

Большое внимание в детском саду уделяется пропаганде здорового образа жизни, а также наглядной агитации. Ежемесячно старшей медицинской сестрой осуществляется анализ посещаемости и заболеваемости детей. Систематический медико-психолого-педагогический контроль затрагивает различные вопросы охраны жизни детей: проведение физкультурных занятий, прохождение адаптации, соблюдение гигиенических требований к нагрузке на занятиях, организация режимных процессов, оздоровительных мероприятий, прогулки, профилактика нарушения зрения и осанки.

В течение 2024 года в ДООУ проводились мероприятия по оздоровлению и сохранению здоровья воспитанников: кислородные коктейли, побудки и хождение по нестандартному оборудованию, дыхательная гимнастика в процессе организации ОД, С - витаминизация 3 блюда.

В 2024 году заболеваемость составила 8 дней на ребенка, что представляет собой норму. Этот показатель снизился, что свидетельствует о высоком уровне проводимых в ДООУ мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

План вакцинации воспитанников исполнен на 92%, план по тубдиагностике на 95%, в связи с отсутствием в достаточном количестве вакцин и туберкулина в мед. учреждении.

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Важной задачей является формирование у детей рационального пищевого поведения, привитие им навыков здорового питания, правильных вкусовых предпочтений, воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания во время приёма пищи. В детском саду осуществляется 5-разовое питание в соответствии с утвержденным 10-тидневным меню, на основе СанПиН 2.4.3648-20. В МДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. С целью оптимизации питания воспитанников в выходные дни воспитатели еженедельно информируют родителей о недостаточном количестве тех или иных продуктов питания в ежедневном меню. С целью усиления защитных свойств организма воспитанников ежедневно проводится С-витаминизация 3-ого блюда (круглогодично от 45 до 50 мг на ребенка в день), в меню присутствует отвар шиповника, который обладает целебными свойствами, используется йодированная соль.

Для усиления контроля за качеством готовой продукции на начало каждого учебного года приказом создана бракеражная комиссия, члены которой производят снятие проб, контроль закладки сырья, контроль калибровки штучных изделий, снятие остатков на пищеблоке и др.

Таким образом, в работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Дети в МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

## **VI. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

С целью обеспечения безопасности в детском саду на начало календарного года заключены договора на оказание охранных услуг с ООО ЧОО «Смерч». В дневное время в целях безопасности и контроля пропускного режима используются домофоны. Здание детского сада оборудовано системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения. Наличие тревожной кнопки позволяет вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. За охрану в ночное время отвечает сторож детского сада. В детском саду имеется внешняя и внутренняя 8 канальная система видеонаблюдения. Имеются приборы пожарной сигнализации, первичные средства пожаротушения, стационарные пожарные шланги, установлена АПС. Имеется в наличии документация по антитеррористической

деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже имеется 2 плана эвакуации. Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, тренировочные эвакуации с воспитанниками.

Спортивная и прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. С детьми проводятся беседы, ОД по ОБЖ, тематические занятия по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: функционирование ДОО осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам, соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

## **VII. Внутренняя система оценки эффективности деятельности учреждения.**

Контроль в МДОУ «Детский сад № 68» осуществлялся систематически, на основании Положения о контрольной деятельности, заведующим, старшим воспитателем и другими специалистами образовательного учреждения.

<b>Виды контроля</b>	<b>Периодичность</b>
Фронтальный контроль	1 фронтальный контроль
Тематический контроль	3 тематических контроля
Медико-педагогический контроль	ежедневно
Оперативный контроль	ежедневно

Результаты контроля оформлены тематическими справками. По итогам контроля заведующий принимал управленческие решения: издавал приказы, распоряжения. Итоги контроля обсуждались коллегиальным органом – Педагогическим советом.

В течение всего года, с целью осуществления контроля и анализа состояния дел по ежедневному планированию педагогами образовательного процесса проводился оперативный контроль, осуществляемый старшим воспитателем. В ходе контроля ежедневного планирования образовательного процесса установлено, что воспитатели ежедневно планируют образовательную работу, отражают в планах индивидуальную работу с детьми, совместную и непосредственно образовательную деятельность, самостоятельную игровую

деятельность детей и другие режимные моменты, а также работу с родителями воспитанников.

В соответствии с утвержденным приказом «О проведении контроля ДООУ в 2023-2024 учебном году» ежедневно осуществлялись оперативные проверки по вопросам организации образовательной работы в ДООУ такими специалистами как: заведующий; старший воспитатель; педагог-психолог; старшая медицинская сестра.

Вывод: в МДООУ «Детский сад № 68» ведется систематический анализ состояния системы образования и принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности.

## **7.2. Контроль состояния охраны труда и техники безопасности**

Основными задачами ДООУ является охрана труда работников, охрана жизни и укрепления здоровья детей. Деятельность ДООУ направлена:

- на обеспечение безопасности работников при эксплуатации зданий, сооружения, оборудования;
- создание, обеспечение и поддержание комфортных условий работы сотрудников;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка. Основными составляющими комфортных условий воспитания являются:
  - санитарно-гигиенические условия;
  - обеспеченность педагогического процесса средствами обучения (развития);
  - эстетическая комфортность среды;
  - психологическая комфортность.

В целях обеспечения соблюдения требований охраны труда, осуществления контроля за их выполнение в ДООУ создана служба охраны труда. В состав службы охраны труда дошкольного учреждения входят заведующий, заместитель заведующего, завхоз, которые осуществляют свою деятельность во взаимодействии с уполномоченным (доверенным) лицом трудового коллектива, с государственными органами надзора и контроля под методическим руководством специалиста охраны труда. В дошкольном учреждении создана постоянно действующая комиссия по охране труда. Комиссия по охране труда в своей работе руководствуется конституцией РФ, действующим законодательством РФ, основами трудового кодекса, основами законодательства РФ об охране труда, государственной системой стандартов безопасности труда (ССБТ), санитарными правилами и нормами, а также нормами и правовыми актами по охране труда, приказами, распоряжениями Минобразования России, Правилами внутреннего трудового распорядка. Постоянно действующая комиссия (ПДК) ДООУ по охране труда регулярно проводит обследования состояния условий и охраны труда на рабочих местах,

контролирует безопасное проведение образовательного процесса. Ежеквартально ПДК осуществляет административно-общественный контроль безопасности труда и охраны жизни и здоровья воспитанников. Воспитатели и младший обслуживающий персонал в групповых помещениях ежедневно осуществляют контроль за креплением мебели, следят за исправностью и своевременностью выполнения ремонтных работ систем водоснабжения, отопления, канализации и электроснабжения. Педагоги рационально размещают игровое оборудование, детскую мебель в групповых помещениях, создавая безопасные и комфортные условия для пребывания детей в ДОУ. Традиционно дважды в год осенью и весной проводился осмотр технического состояния всех помещений дошкольного учреждения, хозяйственного блока, территории ДОУ, детских участков. Ежегодно проводятся испытания электрооборудования и электрокабелей в помещениях пищеблока, прачечной. С целью организации информационно-разъяснительной кампании в ДОУ была организована «Неделя безопасности труда», посвященная празднованию Всемирного дня охраны труда – 28 апреля.

В соответствии с Программой производственного контроля на 2024 год в дошкольном учреждении осуществляется постоянный контроль за выполнением санитарно-гигиенических и эпидемиологических норм и правил по уборке помещений, режиму проветривания, смене постельного белья, соблюдению питьевого режима и кварцевания помещений. В ДОУ ежеквартально осуществляется отбор проб и смывов на пищеблоке и группах. Один раз в месяц проводится дезинфекция помещений детского сада. Также периодически проводятся инструктажи с работниками ДОУ по соблюдению и выполнению санитарно-гигиенических норм и требований. Ежегодно в помещениях детского сада проводятся замеры микроклимата и искусственного освещения. В ДОУ разработаны распорядительные документы по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, электробезопасности, по соблюдению санитарно-гигиенических и эпидемиологических норм и требований. Также оформлена документация по гражданской обороне и действиям по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. В дошкольном учреждении разработаны планы противопожарных, организационно-технических мероприятий, план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, план работы ПДК по охране труда, паспорт комплексной безопасности ДОУ и др. В дошкольном учреждении имеются инструкции и программы проведения инструктажей по охране труда и видам работ, пожарной безопасности, оказанию первой доврачебной помощи, электробезопасности. Первичный инструктаж проводится со всеми вновь принятыми на работу сотрудниками, повторный - со всеми работниками с периодичностью не реже одного раза в 6 месяцев по утвержденным графикам. В дошкольном учреждении организована работа по обучению и проверке знаний работников по охране и безопасности труда. Педагогический персонал и специалисты проходят обучение и проверку знаний по графику один раз в три года, младший обслуживающий персонал и другие работники - один раз в год.

Ежегодно в ДООУ заключается соглашение по охране труда между администрацией и трудовым коллективом. Проверка выполнения соглашения осуществляется 2 раза в год и оформляется актом. В детском саду осуществляется постоянный контроль за техническим состоянием зданий и сооружений, оборудования.

### **7.3. Персональный контроль работы молодых педагогов.**

В соответствии с приказом «Об организации наставничества» от 02.09.2024 года № 193-од, с целью создания условий для приобретения и совершенствования молодыми педагогами своих профессиональных навыков и компетенций наставниками Кобринец Е.П., Кузнецова Е.П., Радкевич Ю.О., Власова Т.А., Закирова И.В., Береснева С.В. в течение года была организована индивидуальная работа с молодыми педагогами. Для оказания методической помощи были проведены консультации, семинары-практикумы, открытые показы организованной образовательной деятельности и режимных моментов с детьми. Педагоги с небольшим опытом работы имеют возможность посещать ОД в группах у опытных педагогов ДООУ. Контроль деятельности педагогов без опыта работы осуществляется через наблюдения за работой, посещения ОД и режимных моментов с детьми, анализ карт ежедневного планирования, беседы. По выявленным затруднениям оказывается методическая помощь.

### **7.4. Контроль администрации учреждения за состоянием учетной и внутренней документации.**

В ДООУ систематически проводится контроль за состоянием учетной и внутренней документации. Старшим воспитателем проводится оперативный контроль за состоянием и оформлением педагогической документации в группах на начало учебного года. В ходе проверки изучается организационно-педагогическая документация, план образовательной работы с детьми и другая документация. Результаты проверки оформляются в виде справки и доводятся до педагогов. Результаты оперативного контроля рассматриваются на педагогических совещаниях.

## **VIII. Выводы по итогам года.**

В 2024 году работу МДОУ «Детский сад № 68» считаем удовлетворительной. Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил успешные показатели в деятельности МДОУ:

- результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении ООП и АОП воспитанниками;
- нормативно-правовая база соответствует действующему законодательству в сфере образования;
- сохраняется заинтересованность родителей в совместном планировании и участии в образовательный процесс.

Вместе с тем, несмотря на растущую динамику развития учреждения необходимо определить проблемные задачи и приоритетные направления ближайшего развития.

### **IX. Проблемные задачи:**

- Отсутствие современных информационно-технических средств в каждой группе для организации образовательного процесса.
- Недостаточная укомплектованность групп учебно-методическими комплектами и пособиями.
- Улучшение условий для повышения психолого-педагогической грамотности и совершенствования профессиональных компетенций педагогов.

### **X. Основные направления ближайшего развития ДООУ:**

Для успешной деятельности МДОУ должен реализовать следующие направления развития:

1. Обеспечение ускоренной информатизации и оснащенности образовательного процесса.
2. Развитие профессиональной компетентности педагогов. Создание условий для повышения профессиональной компетенции персонала, в области дополнительного образования воспитанников.
3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Пополнение учебно-методического комплекта, используемого в образовательной деятельности в соответствии федеральной образовательной программой дошкольного образования.
5. Повышение качества воспитательной работы в образовательном учреждении по нравственно-патриотическому воспитанию.

## XI. Показатели деятельности МДОУ «Детский сад №68» за 2024 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	282 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	282 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	258 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	282 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	282человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	32 человек/11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	32 человек/11%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	32 человек/11%
1.5.3	По присмотру и уходу	32 человек/11%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней на 1 ребенка
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/67 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/20 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/73%
1.8.1	Высшая	15 человек/50%
1.8.2	Первая	4 человек/13%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек/27%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/13 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./ 17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 чел./67% 0чел./0 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел./40%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	30 чел./282чел. 1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	187 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да